

К юбилею Эвальда Фридриховича Зеера



Эвальд Фридрихович Зеер – ведущий отечественный психолог, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой психологии профессионального развития Российского государственного профессионально-педагогического университета, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования.

Эвальд Фридрихович родился 21 августа 1938г. в г. Энгельс Саратовской области. В 1964 г. окончил Нижнетагильский пединститут, с 1964 по 1967 г.г. преподавал в этом же вузе. С 1967 по 1970 г.г. аспирант АПН СССР (г. Москва). В 1970 г. защитил кандидатскую диссертацию, а в 1989 г. – докторскую диссертацию. С 1982 г. работает в Российском государственном профессионально-педагогическом университете.

На научно-профессиональное становление Эвальда Фридриховича большое влияние оказали академик РАО Е.А.Климов, доктора психологических наук Т.В.Кудрявцев, Л.А.Регуш.

Эвальд Фридрихович является основателем единственной в России научной школы, исследующей целостный и непрерывный процесс становления личности в профессионально-образовательном пространстве в единстве его психологических и педагогических составляющих. Кафедра психологии профессионального развития, основателем которой он стал в течении нескольких лет является лучшей кафедрой университета.

Основная проблематика его исследований – психология профессионального становления личности: периодизация профессионального развития, профессионально обусловленные деструкции, психотехнологии социально-профессиональных достижений. С 1995 г. исследует проблемы развития профессионального образования. Под его руководством были разработаны психолого-педагогические основы профессионально-

педагогического образования: модель деятельности и личности инженера-педагога, эффективная парадигма личностно развивающего образования, а также научно-методическое обеспечение профессионально-образовательного процесса, которые определили развитие профессионально-педагогического образования в стране.

Об актуальности и научной новизне, теоретической и практической значимости, исследований проводимых под руководством Э.Ф.Зеера, свидетельствуют получаемые ежегодно гранты Минобразования РФ и РГНФ, а также проводимые Международные и Всероссийские научно-практические конференции по проблемам личностно развивающего профессионального образования.

Прикладные аспекты психологии профессионального образования стали основой научно-психологического обеспечения подготовки ремесленников-предпринимателей Международного Российско-Германского проекта «Возрождение ремесленничества России через образование».

Э.Ф.Зеер впервые в стране организовал подготовку практических психологов для системы базового профессионального образования, владеющих уникальными современными технологиями по отбору и оценке персонала на основе компетенций.

Результаты исследований Э.Ф.Зеера обобщены в монографиях «Профессиональное становление личности инженера-педагога» (Свердловск, 1988); «Личностно ориентированные технологии профессионального развития специалиста» (Екатеринбург, 1999); «Психология личностно ориентированного профессионального образования» (Екатеринбург, 2000); «Профессионально-образовательное пространство личности» (Екатеринбург, 2002); «Личностно-развивающее профессиональное образование» (Екатеринбург, 2006) и др., а также в учебных пособиях: «Психология профессий» (Москва, 2001); «Психология профессионального образования» (Москва, 2003); «Основы профориентологии» (Москва, 2005); «Психология профессиональных деструкций» (Москва, 2005); «Психология профессионального развития» (Москва, 2006). Всего опубликовано более 250 работ, в том числе 9 монографий, 16 учебных пособий и 26 научно-методических пособий, 21 статья, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

О признании его продуктивной научно-педагогической деятельности свидетельствуют знаки отличия и правительственные награды. Почетные знаки: «Отличник народного просвещения» (1975); «Отличник профтехобразования СССР» (1985); «Медаль К.Д.Ушинского (1995); «Заслуженный деятель науки РФ» (1996); Премия Правительства РФ в области образования (2007); многочисленные почетные грамоты за достижения в области педагогической и психологической науки и т.д.

Научные исследования Э.Ф.Зеера получили признание не только в России, но и за рубежом. Европейским педагогическим обществом ему была присуждена Международная премия «за интеграцию систем образования Европы» (1993). Под его руководством защищено 5 докторских диссертаций и 46 кандидатских.

Результаты исследований Эвальда Фридриховича внедряются в практику профессионального образования через систему аттестаций, технологий профессионального развития специалистов, а также психологического сопровождения педагогов базового и высшего профессионального образования.

Эвальд Фридрихович Зеер – крупный ученый, смело выдвигающий и реализующий масштабные идеи, это не только исследователь, но и организатор, а главное, инициатор многих научных проектов, привлекающих к нему ученых других школ и направлений. Его творческая активность и продуктивность достойна восхищения, а социальная ответственность, профессиональная честность, настойчивость в достижении поставленных целей – образец профессионального поведения ученого!

Выражаем свою любовь и глубокое уважение Вам, дорогой Эвальд Фридрихович!
Желаем здоровья, творческого долголетия и профессионального самосохранения!

Коллеги и друзья.